

| ANO/SÉRIE: 8º ano | | TURMA(S): 81 e 82 | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| DISCIPLINA | Língua Portuguesa | PROFESSOR(A) | Kênia Pessoa |
| Habilidades Exigidas | Conteúdo | Onde estudar? | Onde encontrar? |
| <ul style="list-style-type: none"> •Aplicar habilidades e estratégias leitoras de localizar informações sobre a descrição de um fenômeno, cenário, época, processo, fato, pessoa; inferir informação pressuposta; compreender ideias do texto considerando seu contexto de produção. •Parafrasear as ideias principais e secundárias de textos. •Analisar complementos verbais e conhecer a regência de verbos de uso frequente. •Identificar, em textos lidos ou de produção própria, os termos constitutivos da oração (sujeito e seus modificadores, verbo e seus complementos e modificadores). •Diferenciar, em textos lidos ou de produção própria, complementos diretos e indiretos de verbos transitivos, apropriando-se da regência de verbos de uso frequente. • Interpretar efeitos de sentido de modificadores (adjuntos adnominais - artigos definido ou | <ul style="list-style-type: none"> • Interpretação textual • Transitividade verbal (VTD, VTI, VTDI, VI, VL) e os complementos verbais (OD e OI). • Sujeito inexistente e sujeito indeterminado. • Tipos de predicado (verbal, nominal e verbo-nominal). • Predicativo do sujeito e predicativo do objeto. • Adjunto adnominal • Adjunto adverbial • Aposto • Vocativo • Complemento nominal | <ul style="list-style-type: none"> • Livro Panoramas • Caderno de atividades • Fichas de exercícios e slides disponíveis no Google Sala de aula • Link disponíveis nos roteiros de estudos • Anotações no caderno | <ul style="list-style-type: none"> • Livro Panoramas páginas 54 a 57. • Caderno de atividades páginas 17 a 21. • Fichas de exercícios (disponíveis no campo Atividades do Google sala de aula). • Exercícios no caderno. • Anotações das aulas no caderno. • Livro Panoramas páginas 54 a 57. • Slides da aula (disponíveis no campo Atividades do Google sala de aula). • Livro Panoramas páginas 190 a 192. • Caderno de atividades páginas 72 a 75. • Livro Panoramas páginas 66 e 67; 120 e 121; 130 e 131; 150 a 152. • Caderno de atividades Panoramas páginas 22 a 25; 41 a 44; 45 a 49, 56 |

indefinido, adjetivos, expressões adjetivas) em substantivos com função de sujeito ou de complemento verbal, usando-os para enriquecer seus próprios textos.

- Interpretar, em textos lidos ou de produção própria, efeitos de sentido de modificadores do verbo (adjuntos adverbiais - advérbios e expressões adverbiais), usando-os para enriquecer seus próprios textos.

a 58.