

<b>ANO/SÉRIE: 8º ano</b>		<b>TURMA(S): 81 e 82</b>	
<b>DISCIPLINA</b>	<b>Língua Portuguesa</b>	<b>PROFESSOR(A)</b>	<b>Kênia Pessoa</b>
<b>Habilidades Exigidas</b>	<b>Conteúdo</b>	<b>Onde estudar?</b>	<b>Onde encontrar?</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>•Aplicar habilidades e estratégias leitoras de localizar informações sobre a descrição de um fenômeno, cenário, época, processo, fato, pessoa; inferir informação pressuposta; compreender ideias do texto considerando seu contexto de produção.</li> <li>•Parafrasear as ideias principais e secundárias de textos.</li> <li>•Analisar complementos verbais e conhecer a regência de verbos de uso frequente.</li> <li>•Identificar, em textos lidos ou de produção própria, os termos constitutivos da oração (sujeito e seus modificadores, verbo e seus complementos e modificadores).</li> <li>•Diferenciar, em textos lidos ou de produção própria, complementos diretos e indiretos de verbos transitivos, apropriando-se da regência de verbos de uso frequente.</li> <li>• Interpretar efeitos de sentido de modificadores (adjuntos adnominais - artigos definido ou</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interpretação textual</li> <li>• Transitividade verbal (VTD, VTI, VTDI, VI, VL) e os complementos verbais (OD e OI).</li> <li>• Sujeito inexistente e sujeito indeterminado.</li> <li>• Tipos de predicado (verbal, nominal e verbo-nominal).</li> <li>• Predicativo do sujeito e predicativo do objeto.</li> <li>• Adjunto adnominal</li> <li>• Adjunto adverbial</li> <li>• Aposto</li> <li>• Vocativo</li> <li>• Complemento nominal</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Livro Panoramas</li> <li>• Caderno de atividades</li> <li>• Fichas de exercícios e slides disponíveis no Google Sala de aula</li> <li>• Link disponíveis nos roteiros de estudos</li> <li>• Anotações no caderno</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Livro Panoramas páginas 54 a 57.</li> <li>• Caderno de atividades páginas 17 a 21.</li> <li>• Fichas de exercícios (disponíveis no campo Atividades do Google sala de aula).</li> <li>• Exercícios no caderno.</li> <li>• Anotações das aulas no caderno.</li> <li>• Livro Panoramas páginas 54 a 57.</li> <li>• Slides da aula (disponíveis no campo Atividades do Google sala de aula).</li> <li>• Livro Panoramas páginas 190 a 192.</li> <li>• Caderno de atividades páginas 72 a 75.</li> <li>• Livro Panoramas páginas 66 e 67; 120 e 121; 130 e 131; 150 a 152.</li> <li>• Caderno de atividades Panoramas páginas 22 a 25; 41 a 44; 45 a 49, 56</li> </ul>

indefinido, adjetivos, expressões adjetivas) em substantivos com função de sujeito ou de complemento verbal, usando-os para enriquecer seus próprios textos.

- Interpretar, em textos lidos ou de produção própria, efeitos de sentido de modificadores do verbo (adjuntos adverbiais - advérbios e expressões adverbiais), usando-os para enriquecer seus próprios textos.

a 58.